

## COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES ESSENTIELLES

### Guide d'accompagnement des capsules destiné aux enseignants formateurs

#### INFORMATIONS IMPORTANTES POUR LES ENSEIGNANTS FORMATEURS

##### OBJECTIF DES CAPSULES

L'objectif des capsules technologiques est de permettre à l'ensemble des élèves de l'école d'acquérir les compétences technologiques essentielles à leurs apprentissages en cas de bascule en mode d'enseignement à distance (EAD) mais également utiles, voir nécessaires, pour les apprentissages en présentiel.

Une uniformisation des pratiques devrait faciliter l'acquisition et l'utilisation de ces compétences par les élèves et faciliter l'accompagnement des élèves par leurs parents en cas de confinement.

##### DÉMARCHE & SUIVIS

Une validation des apprentissages et des acquis des élèves suite à la présentation des capsules est nécessaire pour :

- ✓ Identifier rapidement les élèves qui n'ont pas accès à internet et à des appareils électroniques (ordinateur, tablette, cellulaire) à la maison
- ✓ Identifier rapidement les élèves qui ont des difficultés avec l'utilisation des outils technologiques
- ✓ Offrir un accompagnement approprié aux élèves

➔ Pour faciliter le suivi et l'acquisition des compétences technologiques essentielles par les élèves, il est recommandé de **donner un court exercice de réinvestissement aux élèves suite à la présentation des capsules en classe.**

- ★ Si un élève ne fait pas ou n'est pas en mesure de mettre en application les apprentissages technologiques ciblés, il est important de faire un suivi personnalisé auprès de cet élève, d'en identifier les raisons et de lui d'offrir un soutien supplémentaire.
- ★ Si l'élève n'a pas accès à internet ou à un appareil électronique permettant les apprentissages à la maison (ordinateur, tablette, cellulaire), il est important de le consigner et d'en aviser la direction adjointe.

# CAPSULES BLOC B1 TEAMS : COMMUNICATION, CONSULTATION DE CONTENUS, RENCONTRES ET ÉTHIQUE

## COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES ESSENTIELLES

### Guide d'accompagnement des capsules destiné aux enseignants formateurs

#### CAPSULES À PRÉSENTER AUX ÉLÈVES

- Avant de présenter ces capsules aux élèves assurez-vous d'avoir créé vos équipes TEAMS pour chacun de vos groupes
- Si possible, demander aux élèves de télécharger sur leur cellulaire l'application TEAMS à partir de leur boutique d'applications :
  - AppStore (Apple)
  - PlayStore (Android)

Ce bloc d'apprentissage est composé de 6 capsules :

- Vous devez présenter les 6 capsules aux élèves
- Cliquez sur les liens ci-dessous pour visionner les capsules du bloc B1

LIENS
<a href="#"><u>Capsule 1 – Accéder à Teams</u></a>
<a href="#"><u>Capsule 2 – Publications (canal Général)</u></a>
<a href="#"><u>Capsule 3 – Envoyer un message privé</u></a>
<a href="#"><u>Capsule 4 – Consulter des fichiers</u></a>
<a href="#"><u>Capsule 5 – Rejoindre une réunion</u></a>
<a href="#"><u>Capsule 6 - Nétiquette</u></a> (Montez le son pour bien entendre)

CAPSULES BLOC B1 TEAMS : COMMUNICATION, CONSULTATION DE CONTENUS, RENCONTRES ET ÉTHIQUE

## COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES ESSENTIELLES

### Guide d'accompagnement des capsules destiné aux enseignants formateurs

#### ACTIVITÉ DE RÉINVESTISSEMENT SUGGÉRÉE

Donner un devoir aux élèves dans lequel vous leur demandez :

- ➔ De rejoindre une rencontre TEAMS que vous avez planifiée et qui apparaît dans leur calendrier TEAMS
- ➔ D'écrire un court message dans le clavardage de la réunion (Ex. : Bonjour)

#### CONSIGNES POUR LES ÉLÈVES

- Connecte- toi à (l'heure du rendez-vous TEAMS) à la rencontre qui apparaît à ton calendrier TEAMS
- Écris un court message de salutations dans le clavardage de la réunion

#### IMPORTANT

- ✪ Aviser les élèves de l'heure de la rencontre TEAMS
- ✪ Prévoir des heures différentes si vous formez plusieurs groupes
- ✪ La rencontre peut être de très courte durée
- ✪ La liste d'assiduité à télécharger vous permet de vérifier qui a réussi à se connecter à la rencontre.

CAPSULES BLOC B1 TEAMS : COMMUNICATION, CONSULTATION DE CONTENUS, RENCONTRES ET ÉTHIQUE

## COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES ESSENTIELLES

Guide d'accompagnement des capsules destiné aux enseignants formateurs

### SUIVIS SUITE AU VISIONNEMENT DES CAPSULES

RÉPONSES POSSIBLES DES ÉLÈVES	SUIVI À FAIRE PAR L'ENSEIGNANT (VOUS)
L'élève s'est connecté à la rencontre au moment prévu ET A publié un message dans le clavardage	Aucun suivi à faire.
L'élève ne s'est pas connecté  OU  L'élève n'a pas publié de message dans le clavardage	Suivi personnalisé : <ul style="list-style-type: none"><li>• Rencontrer l'élève</li><li>• Identifier les raisons</li><li>• Offrir un soutien supplémentaire</li></ul> OU <ul style="list-style-type: none"><li>• Aviser la direction adjointe si l'élève n'a pas accès à internet ou à un appareil électronique à la maison (ordinateur, tablette, cellulaire)</li></ul>

CAPSULES BLOC B1 TEAMS : COMMUNICATION, CONSULTATION DE CONTENUS, RENCONTRES ET ÉTHIQUE

## COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES ESSENTIELLES

### Guide d'accompagnement des capsules destiné aux enseignants formateurs

Compétence technologique ciblée par ces capsules (contenus) <b>L'élève sera capable de :</b>	Dates de diffusion prévues	Informations complémentaires à intégrer dans votre animation de la capsule  <b>Besoin d'aide? Contactez vos CP</b>	Notes d'animation de la capsule : Liens Menu proposé Objectifs
Accéder à l'application TEAMS	21 au 25 septembre Capsule B1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demander aux élèves de télécharger (si possible) sur leur cellulaire l'application TEAMS à partir de leur boutique d'applications (AppStore, Play Store, ...)</li> <li>Rappeler aux élèves que l'application TEAMS se trouve aussi dans O365</li> <li></li> </ul>	<p>La capsule B1 est accessible dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TEAMS St-Ex Branché Canal Parents et élèves &gt; Fichiers &gt; Dossier <i>Capsules</i></li> <li>Sur le site Web de l'école (<b>à venir</b>)</li> </ul> <p>Menu :</p> <p>1-S'assurer que tous les élèves peuvent accéder à l'application TEAMS (par l'application ou par O365)</p> <p>2- Visionner la capsule</p> <p>3-Donner un « devoir » dans lequel l'élève doit consulter un fichier TEAMS contenant une question et répondre à cette question dans la section Publications ou Conversations</p> <p>4-Vérifier si les élèves ont été capable de faire le « devoir » demandé.</p> <p>5-Faire un suivi auprès des élèves qui ne l'ont pas fait ou n'ont pas été capable de le faire</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habiliter les élèves à accéder à leurs équipes TEAMS</li> <li>Dépister rapidement les élèves qui n'ont pas accès ou qui éprouvent des difficultés avec TEAMS pour leur offrir de l'aide et un accompagnement approprié.</li> </ul>
Installer l'application TEAMS sur un appareil (cellulaire)			
Accéder à ses équipes TEAMS			
Consulter les publications			
Écrire une publication dans le canal général de ses équipes			
Écrire en privé à ses enseignants dans l'onglet Conversations			
Consulter des documents dans l'onglet Fichiers de ses équipes			

## COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES ESSENTIELLES

## Guide d'accompagnement des capsules destiné aux enseignants formateurs

Compétence technologique ciblée <b>L'élève sera capable de :</b>	Dates de diffusion prévues	Informations complémentaires à intégrer dans votre animation de la capsule <b>Besoin d'aide? Contactez vos CP</b>	Notes d'animation de la capsule : Liens Menu proposé Objectifs
Rejoindre une rencontre TEAMS à partir d'une invitation (qui apparait au calendrier)	21 au 25 septembre Capsule B1 (suite)		<p>La capsule B1 (suite) est accessible dans :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>TEAMS St-Ex Branché Canal Parents et élèves &gt; Fichiers &gt; Dossier <i>Capsules</i></li> <li>Sur le site Web de l'école (<b>à venir</b>)</li> </ul> <p>Menu :</p> <p>1-S'assurer que tous les élèves peuvent accéder à l'application TEAMS (par l'application ou par O365)</p> <p>2- Visionner la capsule</p> <p>3-Donner un « devoir » dans lequel l'élève doit se joindre à une rencontre TEAMS que vous avez planifiée et qui apparait dans le calendrier de l'élève</p> <p>4-Vérifier si les élèves ont été capable de faire le « devoir » demandé (vous pouvez télécharger la liste d'assiduité de la rencontre)</p> <p>5-Faire un suivi auprès des élèves qui ne l'ont pas fait ou n'ont pas été capable de le faire</p>
Activer/désactiver : Sa caméra Son micro			<p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habiller les élèves à accéder à une rencontre TEAMS</li> <li>Dépister rapidement les élèves qui n'ont pas accès ou qui éprouvent des difficultés avec TEAMS pour leur offrir de l'aide et un accompagnement approprié.</li> </ul>

## COMPÉTENCES TECHNOLOGIQUES ESSENTIELLES

### Guide d'accompagnement des capsules destiné aux enseignants formateurs

Compétence technologique ciblée	Dates de diffusion prévues	Informations complémentaires à intégrer dans votre animation de la capsule  <b>Besoin d'aide? Contactez vos CP</b>	Notes d'animation de la capsule : Liens Menu proposé Objectifs
Éthique et rencontre TEAMS	21 au 25 septembre Éthique et TEAMS	Sensibiliser les élèves à l'importance d'adopter des comportements responsables lors des rencontres virtuelles <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planifier une rencontre pour votre groupe</li> <li>• Leur demander de se connecter à la rencontre à l'heure prévue</li> <li>• Leur demander de fermer leur caméra et leur micro</li> <li>• Une fois la liste d'assiduité téléchargée, leur demander de raccrocher (mettre fin à la rencontre)</li> </ul>	La capsule Éthique et TEAMS est accessible dans : <ul style="list-style-type: none"> <li>• TEAMS St-Ex Branché Canal Parents et élèves &gt; Fichiers &gt; Dossier <i>Capsules</i></li> <li>• Sur le site Web de l'école (<b>à venir</b>)</li> </ul> Menu : 1-S'assurer que tous les élèves peuvent accéder à l'application TEAMS (par l'application ou par O365) 2- Visionner la capsule 3-Insister sur l'importance du respect et de la participation lors des rencontres
Code de vie et numérique (TEAMS rencontres, clavardage, etc.)		*La rencontre peut être de très courte durée **La liste d'assiduité vous permet de vérifier qui a réussi à se connecter à la rencontre.	Objectifs : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Habilier les élèves à participer à une rencontre TEAMS tout en adoptant des comportements adéquats et une attitude positive</li> </ul>